**湖北师范大学文理学院 年度师德考核表**

|  |  |
| --- | --- |
| **所在单位** |  |
| **姓名** |  | **性别** |  | **出生年月** |  |
| **政治面貌** |  | **学历学位** |  | **职称/职务** |  |
| **个人****年度****师德****情况****总结** | 本人签名： 年 月 日 |
| **本年度有关师德方面的奖惩** | **奖励方面** |  |
| **惩戒方面** |  |
| **师德考核评价参考内容** |
| **考核项目** | **评议主要标准** | **负面评议参考因素** |
| **依法履职** | 自觉遵守各项法律法规，拥护党的基本路线，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的领导，贯彻党的教育方针，遵守学校各项规章制度。 | 1、散布、传播违背党和国家方针政策的言论；2、违反法律法规和国家政策；3、在互联网上散布不良言论、信息或参与有悖师德规范的话题讨论；4、违反学校规章制度；5、其他不依法履行教师职责的行为。 |
| **爱岗敬业** | 热爱教育事业，有强烈的事业心，服从工作安排，努力工作，教书育人，认真履行岗位职责和规范要求；积极投身教学、科研、管理工作，实现专业成长。 | 1、撤离岗位或不遵守工作纪律；2、不执行教学计划，造成教学秩序混乱；3、学生评价满意度低或同事评价满意度较低；4、泄露试题、擅改学生成绩或批阅试卷时标准出现明显偏差等；5、其他敷衍塞责的行为。 |
| **关爱学生** | 关心爱护学生，尊重学生的人格，公平公正对待学生；对学生严慈相济，注重教育方式，耐心教导，保障学生安全，维护学生权益，促进学生全面发展。 | 1、有体罚或变相体罚学生行为；2、有歧视、讽刺、刁难学生的言行，造成恶劣影响；3、散布有害学生成长的消极落后言论和不健康思想；4、对学生放松教育管理或教育方式明显不当；5、其他损害学生的行为。 |
| **团结协作** | 尊重同志，善待他人，同事间相互支持、帮助；正确处理同事、领导关系；虚心听取校内外各方面意见和建议，积极争取社会单位或人士的支持；积极参与学校和学院公共事务。 | 1、恶意诋毁他人名誉，挑拨离间，引发争持、冲突；2、拉帮结派，破坏团结，干扰学校工作；3、在对外交往中言行影响或损害学校利益和形象；4、缺乏合作互助精神，影响学校和院系工作；5、其他有违背团结协作的行为。 |
| **为人师表** | 遵守社会公德，举止文明，作风正派；服饰衣着得体，语言规范健康；注重身教，以身作则，以良好的品行教育引导学生；自觉抵制以教谋私的不良倾向，教风清正廉洁。 | 1、弄虚作假行为，学术不端行为等；2、在公共场合言行严重不当，产生消极社会影响；3、利用职务之便谋取私利，接受学生或家长宴请或财物；4、组织或参与向学生乱收费、乱摊派，从中牟利等；5、参与政府明令禁止的活动；6、其他损害教师为人师表形象的行为。 |
| **师德考核****评议结果** | “一票否决”情形： 有 无；（若有，请在本栏简要说明） |
| 考核等级： （优秀、合格、不合格） |
| **本人意见：****签名：** 年 月 日 |
| 所在单位师德师风建设工作组审核意见：负责人（签章）： 年 月 日 |
| 学校师德师风建设领导小组审核意见：（公章）： 年 月 日 |